



PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

im. Komisji Edukacji Narodowej

W PRUCHNIKU

ROK SZKOLNY 2018/ 2019

Plan opracowany został na podstawie:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019
2. Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019
3. Statutu Szkoły
4. Wniosków z rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2017/2018.

Celem przedstawionego planu pracy szkoły jest:

- ❖ możliwość skutecznej realizacji misji i wizji szkoły;
- ❖ dobra organizacja pracy;
- ❖ rozłożenie obowiązków zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów;
- ❖ systematyczność realizacji zadań;
- ❖ pomaganie nauczycielom w przygotowaniu własnych planów pracy, planu rozwoju zawodowego;
- ❖ podnoszenie wyników dydaktyczno - wychowawczych oraz poprawa jakości pracy szkoły;
- ❖ umożliwianie twórczego angażowania się w życie szkoły uczniom i rodzicom.

Cele do zrealizowania:

- stwarzanie warunków do rozwijania uzdolnień uczniów;
- przygotowanie uczniów do dalszych etapów edukacyjnych;
- realizowanie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej;
- realizowanie procesu edukacyjnego zgodnie z podstawą programową;

LP.	CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
I KSZTAŁCENIE				
1.	Podnoszenie jakości pracy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie pracy i podejmowanie działań przy udziale i za zgodą członków Rady Pedagogicznej, • uwzględnienie wniosków i propozycji nauczycieli w rocznym planie pracy. Wspomaganie i motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz zdobywania kompetencji istotnych dla rozwoju szkoły, • udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach dotyczących metod uczenia, • wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w procesie dydaktycznym i wychowawczo – opiekuńczym, • rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb, • praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie, • doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, • Przeprowadzenie próbnych egzaminów ósmoklasisty • Organizacja egzaminu ósmoklasisty • Prezentacja Radzie Pedagogicznej wyników kształcenia uczniów w postaci raportów z próbnych egzaminów ósmoklasisty i właściwego • zapoznanie i skonsultowanie z uczniami i rodzicami obszarów pracy szkoły podlegających diagnozowaniu i doskonaleniu poprzez spotkania z Radą Rodziców, • udoskonalenie w miarę potrzeb istniejących dokumentów wewnętrznych (regulaminy, procedury,). 	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>Wicedyrektor listopad, grudzień i marzec, kwiecień Przewodn. Zespołów przedmiotowych</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>I półrocze II półrocze</p> <p>cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie półrocznych sprawozdań z realizacji zadań przez poszczególne zespoły, opiekunów, nauczycieli i wychowawców. • opracowanie wniosków do pracy wynikających z nadzoru pedagogicznego, 	Zespoły nauczycielskie Dyrektor	
2.	<i>Realizacja podstawy programowej</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dobór treści nauczania, • opracowanie planów wynikowych oraz prowadzenie zajęć zgodnie z podstawą programową, • rozwijanie innowacyjności, kreatywności, samodzielności uczniów 	Nauczyciele	Cały rok
3.	<i>Organizacja pracy nauczycielskich zespołów przedmiotowych i zadaniowych</i>	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planów pracy, • realizacja zadań, • prowadzenie ewaluacji, • opracowanie narzędzi badawczych, 	Przewodniczący zespołów, nauczyciele	wrzesień- czerwiec
4.	<i>Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, • analizowanie opinii PPP, • opracowanie planów pracy z uczniem zdolnym, mającym trudności w nauce oraz z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • prowadzenie zajęć zgodnie ze wskazaniem, 	Nauczyciele i wychowawcy, zespół do spraw pomocy PPP pedagog	Cały rok
5.	<i>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów</i>	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców, • indywidualizowanie zadań, • przygotowanie do udziału w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych, • przygotowywanie programów artystycznych szkolnych 	Nauczyciele, opiekunowie kół,	

		<p>i środowiskowych, wystaw prac twórczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja umiejętności językowych uczniów w czasie Tygodnia Języków Obcych, • prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych, • nagradzanie i promowanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz w innych dziedzinach życia szkolnego, • przyznawanie nagród i stypendiów motywacyjnych za wyniki w nauce i sporcie. • promowanie osiągnięć na stronie internetowej szkoły • przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty • organizowanie szkolnych etapów konkursów polonistycznych (recytatorskich, literackich, poetyckich), matematycznych, historycznych i przyrodniczych • zorganizowanie szkolnego konkursu wiedzy o patronie szkoły KEN • współorganizowanie biegów o Memoriał Ks. B. Markiewicza • organizowanie gminnych i powiatowych zawodów sportowych, • realizowanie programu Związku Piłki Ręcznej „Gramy w piłkę ręczną – dla klas III i IV • zorganizowanie Międzynarodowego Turnieju Piłki Ręcznej o Puchar Burmistrza Pruchnika, • przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: <p>- Kangur matematyczny, - Mistrz Matematyki,</p>	<p>wicedyrektor, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele języka polskiego i historii,</p> <p>nauczyciele w-f,</p> <p>W. Wańkowicz</p> <p>wicedyrektor,</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>czerwiec</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Wrzesień – grudzień</p> <p>Zgodnie z</p>
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Mały Mistrz Matematyki, - Gminny Konkurs Matematyczny, - dla uczniów klas piątych „Krok przed metą”, - Międzynarodowy Konkurs Recytatorski, - Gminny przegląd zespołów szkolnych „Pójdźmy do Betlejem”, - konkurs przyrodniczy „Świetlik”, „Eko-test” - „Olimpusek” – Ogólnopolska Olimpiada dla klas I –III, - Ogólnopolski Festiwal Piosenki Niezłomnej i Niepodległej (Rzeszów), - Dziecięcy Festiwal „Piosenka w mundurze” (Przemyśl), - Wojewódzki Festiwal Piosenki Obcojęzycznej (Rzeszów), - „Regionalny Festiwal Piosenki „Malin Koszyk”. 	Nauczyciele	harmonogramem
6.	Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> • wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki, • dostosowywanie wymagań do możliwości ucznia, • prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, • pedagogizacja ,rozmowy i konsultacje z rodzicami 	Nauczyciele, Logopeda Pedagog szkolny	Cały rok
7.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> • udział w Narodowym Czytaniu, • Światowy Dzień Pluszowego Misia, pasowanie pierwszoklasisty na czytelnika biblioteki • realizacja wniosków z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2017/2018, • prowadzenie działań promujących czytelnictwo w szkole • współpraca z organizacjami szkolnymi i środowiskiem lokalnym w celu upowszechniania czytelnictwa, • uczestnictwo w spotkaniach autorskich, konkursach, akcjach promujących czytelnictwo- „Czytam, bo lubię”(klasy VI – VII), „Konkurs pięknego czytania”(klasy I-III), „Szranki ortograficzne”, • współpraca z bibliotekami działającymi w regionie 	Nauczyciele, Nauczyciele ed. wczesnoszkolnej zespół ewaluacyjny, Biblioteka Szkolna	Wrzesień, Styczeń -luty październik Cały rok

		<p>(uczestnictwo w oferowanych konkursach i programach) ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w lekcjach bibliotecznych organizowanych przez biblioteki regionalne, • współpraca ze SMZP w realizacji projektu „Poznajemy, odkrywamy Niepodległą”, • spotkanie z kulturą – wyjazd do teatru. 		
8.	<i>Doradztwo zawodowe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i wdrożenie Wewnętrzny szkolnego systemu doradztwa zawodowe • Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów • Wycieczki do zakładów pracy 	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	X
9.	<i>Kontrola dokumentacji nauczyciela i wychowawcy</i>	<ul style="list-style-type: none"> • systematyczne ocenianie uczniów przez nauczycieli zgodnie z wymaganiami WO, • dokonywanie zapisów w dzienniku zajęć, • prowadzenie dokumentacji nauczyciela i wychowawcy, plany pracy, zeszytu pochwał i uwag, 	Dyrektor, wicedyrektor	Dwa razy w półroczu
<i>II WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</i>				
1.	<i>Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców na zebraniu ogólnym i spotkaniach klasowych z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły oraz WO, • zapoznanie ze Statutem Szkoły, wnioskami i Planem Pracy Szkoły • współpraca z rodzicami podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz pracach na rzecz szkoły (zakup nagród, pomocy dydaktycznych itp.), • organizacja i uczestnictwo rodziców we wszelkich działaniach szkoły: uroczystości szkolne, środowiskowe, imprezy szkolne, wycieczki, zabawy i akcje, 	<p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>Wrzesień i w miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> współrealizowanie programów pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego, zorganizowanie warsztatów i pogadek dla rodziców z udziałem specjalistów o charakterze psychologiczno - pedagogicznym i zdrowotnym. 	dyrekcja, rodzice, wszyscy nauczyciele	cały rok
III WYCHOWANIE I OPIEKA				
1.	<i>Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów. Podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych.</i>	<ul style="list-style-type: none"> realizacja zadań Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, prowadzenie zajęć na temat szkodliwości środków odurzających, narkotyków oraz cyberprzemocy dbałość wszystkich pracowników szkoły o poprawę kultury osobistej uczniów, konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu, badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych, stała współpraca z policją, konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród, 	<p>Nauczyciele Pedagog szkolny</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	cały rok
Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród dzieci				

1.	<p><i>Przekazywanie wiedzy oraz promowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka zagrożeń epidemiologicznych - spotkanie z pracownikiem służby zdrowia, • promowanie zdrowego stylu życia- konkurs plastyczny, pogadanki, filmy • przeprowadzenie zajęć z kursu pomocy przedmedycznej w klasach IV-VIII, • realizacja programów edukacyjnych- „Program dla szkół”, „Śniadanie daje moc”, • realizacja programów profilaktycznych: „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - Ogólnopolski Test Bezpieczeństwa, „Niesamowity świat higieny osobistej, • dbanie o higienę ciała i ubrania -walka z wszawicą, • podjęcie działań zmierzających do przeciwdziałania otyłości wśród dzieci (pogadanki, zajęcia ruchowe, zdrowe żywienie) • przeprowadzenie próbnej ewakuacji w szkole, • zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu, • udział w projekcie „Cyberbezpieczni” –warsztaty dla uczniów • reagowanie na konflikty i przemoc między uczniami; pomoc w ich rozwiązywaniu oraz radzenie sobie z własnymi negatywnymi emocjami: pogadanki, prelekcje, dyskusje - skrzynka pomysłów i problemów ucznia - projekcja filmów – przedstawienia profilaktyczne - warsztaty psychoterapeutyczne, pogadanki z uczniami pt: „Nie tylko pięścią – sztuka rozwiązywania konfliktów” • zorganizowanie Festynu Rodzinnego • objęcie opieką świetlicy szkolnej i dzieci dojeżdżających oraz dzieci rodziców pracujących • udzielanie pomocy materialnej i wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej • zapewnienie obiadów w szkole, 	<p>pielęgniarka szkolna</p> <p>opiekunowie PCK wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>dyrekcja przewodniczący zespołu do spraw bezpieczeństwa, wychowawcy</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy świetlicy</p> <p>czerwiec</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>jesień, wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>cały rok według harmonogramu</p> <p>według harmonogramu</p>
----	--	--	--	---

Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, integracja społeczności uczniowskiej wokół realizacji głównych zadań szkoły

1.	<p><i>Udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do samorządności.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktywna praca uczniów w Samorządzie Uczniowskim, samorządach klasowych i innych organizacjach szkolnych, • podejmowanie różnych działań, akcji o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym, • redagowanie sprawozdań z wykonanych zadań, • przepływ informacji poprzez: radiowęzeł, aktualizacja danych zamieszczanych na szkolnej stronie internetowej i tablicy Samorządu Uczniowskiego oraz gazetkach klasowych , • publikacja informacji w lokalnych w środkach przekazu, • działalność Szkolnego Wolontariatu, Góra Grosza, Nakręć się na pomaganie, Zbiórka karmy dla schroniska, Zbiórka makulatury, • rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości poprzez udział w akcjach organizowanych przez środowisko lokalne, 	<p>Opiekunowie organizacji, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2.	<p><i>Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły i otoczenia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • dbałość o wygląd szkoły, sal lekcyjnych, korytarzy, szatni, stołówki (czystość, estetyka, dekoracje) • ukwiecenie szkoły, • dbałość o otoczenie szkoły i ogródka przyszkolnego, zakup kwiatów i krzewów, • dbałość o urządzenia i przyrządy na placu zabaw. 	<p>Wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

IV BAZA SZKOŁY				
1.	Wzbogacanie bazy szkoły. Wykorzystywanie TIK w pracy dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie dostępu do Internetu, sprzętu audiowizualnego dla wszystkich nauczycieli i uczniów. • korzystanie podczas zajęć z tablic interaktywnych, monitorów, • prowadzenie zajęć z wykorzystaniem programów i podręczników multimedialnych, • systematyczne doposażenie pracowni w potrzebny sprzęt i pomoce dydaktyczne • uzupełnianie zbioru bibliotecznego • uzupełnianie sprzętu komputerowego i multimedialnego, • pozyskiwanie środków finansowych i sponsorów na wzbogacenie bazy szkoły. 	Nauczyciele, dyrekcja	cały rok cały rok
V PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM				
1.	Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami, • umieszczanie informacji na stronie internetowej, • organizacja Święta Patrona Szkoły, • współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły - redagowanie informacji z życia szkoły, • prowadzenie Kroniki, wpisu do Złotej Księgi, • organizowanie wystawek prac uczniowskich, • zorganizowanie wystawy „Moje Korzenie”, • udział uczniów w uroczystościach środowiskowych: Dni Pruchnika, Dożynki, Święto Patrona Miasta i Gminy Pruchnik. 	dyrekcja, nauczyciele Zespół ds. promocji	Cały rok

2.	<i>Współpraca z OSP oraz Policją</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej z udziałem OSP w Pruchniku i PSP w Jarosławiu oraz Komisariatem Policji, • udział w konkursach plastycznych, konkursach wiedzy pożarniczej, • przeprowadzenie próbnjejewakuacji • prowadzenie działań w zakresie przestrzegania i wzmocnienia bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych, ferii zimowych i letnich oraz zabaw w czasie zajęć świetlicowych, • pomoc w bezpiecznym przemarszu uczniów do szkoły podczas rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, 	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Zgodnie z planem</p> <p>do końca listopada</p> <p>Cały rok</p>
3.	<i>Współpraca z Urzędem Miejskim</i>	<ul style="list-style-type: none"> • występy artystyczne na Sesjach Rady Miejskiej, • udział w uroczystościach państwowych, • udział w uroczystości wręczenia „Stypendiów Burmistrza” 	Dyrektor, nauczyciele	Zgodnie z planem
4.	<i>Współpraca z CKSiT</i>	<ul style="list-style-type: none"> • współorganizowanie programów artystycznych, • współorganizowanie uroczystości patriotycznych związanych ze 100 – letnimi Obchodami Odzyskania Niepodległości Polski, • udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, • przegląd teatrzyków szkolnych Pójdźmy do Betlejem, • udział w konkursach gminnych i regionalnych, • wystawach prac twórczych, • udział w masowych imprezach sportowych, świętach regionalnych. 	Nauczyciele	Zgodnie z planem
5.	<i>Współpraca z OPS</i>	<ul style="list-style-type: none"> • refundowanie obiadów dla dzieci rodzin o trudnej sytuacji materialnej, • współpraca z asystentem rodzinnym- udzielanie pomocy materialnej w różnej formie. 	Dyrektor, wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok

6.	<i>Współpraca z Parafią pod wezwaniem św. Mikołaja biskupa</i>	<ul style="list-style-type: none"> • współdziałal w organizowaniu rekolekcji wielkopostnych, • udział w akcjach katolickich, uroczystościach kościelnych, pielgrzymkach, procesjach, oazach, grupach modlitewnych, • występy artystycznych z okazji świąt kościelnych, 	SU, nauczyciele, opiekun koła Caritas	Zgodnie z planem
7.	<i>Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia i SANEPIDEM</i>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach i programach profilaktycznych: „Znajdź właściwe rozwiązanie” w klasach IV-VIII; „Budujemy pozytywną samoocenę” – w klasach VII –VIII, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Nie pal przy mnie proszę” • organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną, • organizowanie pogadanek na lekcjach, wywiadówkach, spotkaniach z pielęgniarką szkolną, • organizowanie kącików tematycznych, konkursów plastycznych, • realizowanie programów o tematyce zdrowotnej, szczotkowanie zębów. 	Opiekun PCK, pielęgniarka szkolna, nauczyciele	Zgodnie z planem
8.	<i>Współpraca z Przedszkolem Samorządowym Nr 1 w Pruchniku</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odwiedziny w szkole- zapoznanie ze szkołą, zwiedzanie sal lekcyjnych, spotkanie z nauczycielami klas pierwszych, • przygotowywanie występów dla przedszkolaków- spektakli, bajek, • udział w zebraniach z rodzicami 	Nauczyciele, dyrektor	Zgodnie z planem

Załączniki do planu pracy szkoły:

- ***Kalendarz roku szkolnego 2018/2019***
- ***Harmonogram konkursów , akcji***
- ***Harmonogram uroczystości szkolnych i środowiskowych***
- ***Harmonogram planowanych wycieczek szkolnych***
- ***Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno - wychowawczych***